

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Seminario de Titulación	Ciclo: Primavera 2019
Profesor(a): Alina Ballote Blanco, Dorian Uc Vega, Manuel Caamal Chab, Óscar Parrao, Ramón Pérez, Claudio Poot.	Clave: ITIC-210
<p>Objetivo general: Orientar y proporcionar al alumno los conocimientos básicos para la realización de un proyecto; así como la finalización de su proyecto al término del curso.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar el proyecto de titulación a través de la metodología y técnicas adecuadas. - Articulación de todos los elementos, experiencias, conocimientos y productos realizados a lo largo de cada verano. - Concluir el proyecto de titulación. 	<p>Horas: 48 Créditos: 5</p>
Antecedentes académicos: Taller de Vinculación con la Comunidad I, II y III.	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular: Taller de Gestión y seguimiento de proyectos, Elaboración y evaluación de proyectos.	
<p>Competencias generales y específicas a desarrollar:</p> <p>Generales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de análisis y síntesis 2. Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica 3. Capacidad para la planificación y gestión del tiempo 4. Habilidades de gestión de información 5. Capacidad de generar nuevas ideas 6. Resolución de problemas y toma de soluciones <p>Específicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para utilizar correctamente la lengua de manera escrita. 2. Capacidad para diseñar y elaborar un proyecto. 3. Capacidad para identificar las necesidades de la región. 4. Conocimiento de la aplicación de los métodos y técnicas adecuados para su proyecto. 	
<p>Contribución al perfil de egreso: Contribuye en el desarrollo de habilidades instrumentales (cognitivas y metodológicas) interpersonales (capacidad crítica y autocrítica) y sistemáticas (capacidad para aplicar lo aprendido en la práctica, para aprender, para adaptarse a nuevas situaciones, capacidad para generar nuevas ideas, diseño y manejo de proyectos, capacidad para trabajar autónomamente) de acuerdo con el perfil de egreso.</p>	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1: El Proyecto			
<p>Objetivos: Identificar y definir el concepto de proyecto; así como reconocer los diferentes tipos y etapas del mismo.</p> <p>Determinar los elementos que llevan al origen de un proyecto.</p>			
I	- Presentación del programa del curso.	Dinámica grupal.	Programa de la asignatura y Modelo Educativo de la

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	- Vínculo con el modelo educativo y la carrera. Evaluación diagnóstica.		UIMQROO.
	El Proyecto: concepto Tipos de proyectos	Actividad en línea	Hurtado Huamán, F. páginas 10-25 Rodríguez, G páginas 2-5 Rocha Jácome, W.
I	Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.		
II	Etapas de un proyecto Origen de un proyecto	Aprendizaje individual y grupal.	Hurtado Huamán, F. páginas 16-18 Farran L., Yussef Hurtado Huamán, F. 20-23 Abad, F.
	1ª Mesa. Presentación de proyectos		
	Tema 2: Análisis de problemas		
	Objetivos: Reconocer y comparar las diferentes técnicas para formular problemas. Revisar y formular objetivos para un proyecto. Identificar la investigación cualitativa y cuantitativa.		
III	Formulación del título de un proyecto	Aprendizaje individual y grupal.	Academia de investigación, 2009
IV	Identificación de problemas Árbol de problemas Análisis FODA	Actividad en línea	Hurtado Huamán, F. 26-34 Abad, F.
V	Objetivos del proyecto	Aprendizaje individual y grupal.	Hurtado Huamán, F. páginas Mille Galán, J. 23-25, 30-41
VI	Investigación cualitativa vs cuantitativa 1ª. Observación de clase.	Aprendizaje individual y grupal.	Mendoza, 2006
VII	Investigación Mixta * 1ª Sesión con el director de tesis	Aprendizaje individual y grupal.	Hernández, 1991
VIII	Metodología	Aprendizaje individual y grupal.	Academia de investigación, 2009
	Tema 3: La lógica del proyecto		
	Objetivos: Identificar los elementos, modelos y principios del modo operativo de un proyecto. Describir e integrar los aspectos más importantes de un proyecto.		
IX	El marco lógico Concepto Modelos	Aprendizaje individual y grupal.	Hurtado Huamán, F. 65-87 <i>Ortegón, E.; Pacheco, J.F.; Prieto, A.</i>
	Evaluación del primer parcial. ^[1] Retroalimentación de la evaluación parcial.		
	Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.		
X	Elementos Principios Ejemplos	Actividad en línea	Hurtado Huamán, F. 65-87 <i>Ortegón, E.; Pacheco, J.F.; Prieto, A.</i>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
XI	* 2ª Sesión con el director de tesis		
Tema 4: El producto			
Objetivos: Identificar los productos de cada tipo de trabajos de titulación.			
XII	Identificación de los productos del proyecto de titulación. -Tesis o trabajo de - Investigación Producción de materiales didácticos o de difusión	Aprendizaje individual y grupal.	Hurtado Huamán, F. 88-100
	**2ª Sesión con el comité		
	2ª. Observación de clase.		
XIII y XIV	Informes de vinculación y servicios a la comunidad Propuesta pedagógica	Actividad en línea	Hurtado Huamán, F. 88-100
Tema 5: Informe de resultados			
Objetivo: Redactar e integrar el informe final			
XV	Informe Portada Índice Resumen ejecutivo Introducción Antecedentes (Marco teórico) Marco metodológico (marco lógico, FODA)	Aprendizaje individual y grupal.	Rodríguez, G.
	2ª Mesa. Presentación de resultados		
	Ceremonia de petición de lluvia Ch'á'cháak		
XVI	Ingeniería del proyecto Productos, resultados y efectos. Evaluación y análisis Conclusiones y Recomendaciones Referencias bibliográficas Anexos (cuadros, fotografías)	Aprendizaje individual y grupal.	Hurtado Huamán, F Rodríguez, G.
	2ª Mesa. Presentación de resultados		
	Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
XVII	Evaluación comprehensiva		

Evaluación

Crterios y procedimientos de evaluación y acreditación	Porcentaje
1. Evaluación parcial. Semana 9, Temas 1 y 2.	15%
Examen comprehensivo en la semana XVII	25%

Valores: <ul style="list-style-type: none"> - Respeto hacia los compañeros durante el trabajo académico individual y en grupo. - Tolerancia las ideas de los otros durante la discusión académica de los contenidos del curso. 	5%
Interculturalidad: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación Mesa 1ª mesa (10%) - 2ª mesa (15%) - 2 Sesiones con el director (20%) - Tareas y Asistencia (10%) 	55%
Total	100%

Se realizarán dos mesas durante el semestre, las cuales tendrán como objetivo la presentación de avances del trabajo de titulación de los estudiantes. Las mesas se llevarán a cabo en el horario y lugar de clases asignado. Es obligatorio que todos los estudiantes asistan a cada una de las mesas.

**Se realizarán 2 sesiones con el director para realizar entrega de avances.*

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente:

Formación profesional a nivel licenciatura en el área de educación o afín con experiencia en los trabajos de vinculación con la comunidad o creación de proyectos.

Bibliografía

Principal:

Principal:

Hurtado Huamán, F. (2014). Lo que usted debe recordar al formular un proyecto de desarrollo rural. Perú: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.

Complementaria

Abad, F. (s/f). Dónde está el origen de las ideas o proyectos. Disponible en:
http://servicios.aragon.es/redo_docs/guias_ol/docs/origen_ideas_proyectos.pdf

Academia de investigación (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación.

Revisado el día 27 de noviembre de 2017. Disponible en: <http://www.uphm.edu.mx/manuales/Manual-para-elaboracion-de-tesis-y-trabajos-de-investigacion.pdf>

CEPAL (s/f). Análisis de problemas e identificación de soluciones. Disponible en: http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/7/35117/03_arbol_1.pdf

Farran L., Y. (2004) Las etapas de un proyecto. Chile: Universidad de Concepción. Disponible en: <http://www2.udec.cl/~psi/documentos/etapas-proyecto.pdf>

Gutiérrez Paucar, J. (s/f). Ingeniería del proyecto. Disponible en: <https://proyectosinversion.files.wordpress.com/2009/06/estudio-tecnico-ingenieria-de-proyectos.pdf>

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (1991). Metodología de la investigación (4ª Ed.). McGraw Hill: México

Mendoza Palacios, R. (2006). Investigación cualitativa y cuantitativa, Diferencias y limitaciones. Revisado el día 27 de noviembre. Disponible en: <https://proyectointegrado11.files.wordpress.com/2015/05/investigacion-cualitativa-y-cuantitativa.pdf>

Mille Galán, J.M.(2004). Manual básico de elaboración y evaluación de proyectos. Barcelona: INEF Galicia
<http://www.colefgalicia.com/contenidos/images/stories/actualidade/manual%20de%20elaboraci%F3n%20y%20eva%20luaci%F3n%20de%20proyectos%202004.pdf>

Monje Álvarez, C.A. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Revisado el día 27 de noviembre de 2017. Disponible en: <http://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-+Gu%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf>

Ortegón, E.; Pacheco, J.F.; Prieto, A. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Chile: CEPAL Disponible en: <http://www.extension.uner.edu.ar/adjuntos/documentos/manual%2042%20ILPES%20MML.pdf>

Rocha Jácome, W. (s/f) Clasificación de los proyectos.
http://proyectosdeinversionwr.bligoo.com.co/media/users/10/534855/files/56394/CLASIFICACION_DE_LOS_PROYECTOS.pdf

Rodríguez, G. (s/f). El proyecto. <http://everyoneweb.com/WA/DataFilespnfpq/PROYECTO.pdf>

Metodología para análisis y solución de problemas (s/f).
http://www.munitel.cl/eventos/seminarios/html/documentos/2012/CURSO_DE_PREPARACION_Y_EVALUACION_DE_INICIATIVAS_DE_INVERSION_CON_RECURSOS_PUBLICOS/PPT08.pdf